

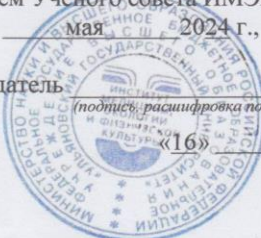


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Машин  
(подпись, расшифровка подписи)  
\_\_\_\_\_ мая 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Сочетанная травма
Факультет	Медицинский
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	V

Направление (специальность) 31.05.02 – Педиатрия  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_  
полное наименование

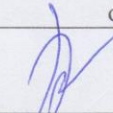
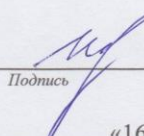
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шевалаев Геннадий Алексеевич	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 _____ <small>Подпись</small> /В.И. Мидленко/ <small>ФИО</small>	 _____ <small>Подпись</small> /И.Л. Соловьева/ <small>ФИО</small>
«16» мая 2024 г.	«16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** основной целью преподавания травматологии, ортопедии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии. Получить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинической картине повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, методам лечения их и профилактики.


**Задачи освоения дисциплины:**

1. Усвоение студентами всех вопросов программы травматологии, ортопедии, опираясь на знания, полученные на других кафедрах.
2. Развитие у студентов клинического мышления, совершенствования методов дифференциальной диагностики.
3. Обучение студентов вопросам профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, организации травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации.
4. Владение студентами основных принципов диагностики и методов лечения больных, с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
5. Выработать у студентов научное представление о взаимосвязи структуры, функции органов и системы человека в зависимости от условий окружающей среды.
6. Воспитать этические нормы поведения в клинике, уважения к коллегам и больным.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Сочетанная травма» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП ВО по специальности «Педиатрия».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: биоэтика, история Отечества, история медицины, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, физическая культура и спорт, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, философия, психология и педагогика, гигиена, нормальная физиология, микробиология, вирусология, психиатрия, медицинская психология, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, общественное здоровье и организация здравоохранения, пропедевтика детских болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, патологическая анатомия, основы формирования здоровья детей, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, медицинская реабилитация, факультетская педиатрия, эндокринология, эпидемиология, офтальмология, инфекционные болезни, детская хирургия, госпитальная педиатрия, травматология и ортопедия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК – 1</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p><b>Уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов, опорно-двигательной системы.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72/72\*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 9 – 10 семестры
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36/36*
Аудиторные занятия:	36	36/36*
Лекции	12	12/12* (9 семестр)
Семинары и практические занятия	24	24/24*
лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа	36	36/36*
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестовый контроль, задачи, реферат	тестовый контроль, задачи, реферат
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72/72*

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практ. занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Особенности повреждений при сочетанной травме. Методы диагностики, лечения при сочетанной травме	10	2	2			6	Контр. вопросы, тесты, задачи, реферат
Тема 2. Сочетанная черепно-мозговая травма	12	2	2		2	6	Контр. вопросы, тесты, задачи, реферат
Тема 3. Сочетанные торакальные повреждения	12	2	2		2	6	Контр. вопросы, тесты, задачи, реферат
Тема 4. Сочетанные повреждения живота и брюшинного пространства	12	2	2		2	6	Контр. вопросы, тесты, задачи, реферат
Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника, конечностей	14	2	2		4	6	Контр. вопросы, тесты, задачи, реферат
Тема 6. Комбинированные повреждения	12	2	2		2	6	Контр. вопросы, тесты, задачи, реферат
Промежуточная аттестация							Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Всего	72	12	12	-	12	36	
-------	----	----	----	---	----	----	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Особенности повреждений при сочетанной травме. Методы диагностики, лечения при сочетанной травме**

Особенности сбора информации при сочетанной травме ребенка и подростка. Особенности детского организма. Терминология сочетанной травмы, классификация. Этиологические факторы. Принципы оказания догоспитальной помощи при сочетанной травме. Маршрутизация пациентов при сочетанной травме. Специализированные травматологические центры I, II, III уровня. Методы диагностики при сочетанной травме. Методы лечения при множественных и сочетанных повреждениях. Травматическая болезнь. Принципы реабилитации пострадавших. Медико-социальные аспекты проблемы.

### **Тема 2. Сочетанная черепно-мозговая травма**

Основные причины, клиническая характеристика, диагностика черепно-мозговой травмы. Закрытые и открытые черепно-мозговые повреждения. Особенности черепно-мозговой травмы у детей и подростков при сочетанной травме. Вопросы оказания медицинской помощи. Принципы оказания догоспитальной помощи при сочетанной травме. Ранние и поздние осложнения при черепно-мозговой травме.


### **Тема 3. Сочетанные торакальные повреждения.**

Механизмы повреждения легких. Закрытые и открытые повреждения легких, клиника, диагностика и принципы консервативного и оперативного лечения. Гемотораксы, пневмотораксы, эмфиземы. Клиника, диагностика, лечение. Повреждения реберного каркаса. Механизмы дыхания. Осложнения торакальной травмы. Закрытые повреждения сердца. Причины, клиника, диагностика, лечение. Ранения сердца, тампонада сердца, гемиперикард. Клиника, особенности диагностики. Методы лечения. Важность догоспитального этапа медицинской помощи.

### **Тема 4. Сочетанные повреждения живота и брюшинного пространства**

Повреждения органов брюшной полости. Повреждения селезенки. Виды разрывов селезенки, клиническая картина, диагностика, лечение. Общие вопросы повреждения печени. Классификация повреждений печени, клиническая картина, диагностика и лечение. Осложнения при повреждениях паренхиматозных органов. Механизмы повреждения желудка и кишечника. Клиническая картина, диагностика и лечение. Повреждения тонкого и толстого кишечника. Клиническая картина, диагностика и лечение. Осложнения. Механизм повреждений мочеполовой системы. Повреждения почек. Классификация травм почек. Клиническая картина, диагностика и лечение. Повреждения мочевого пузыря. Классификация. Клиническая картина, диагностика и лечение. Наиболее частые осложнения при травме мочеполовой системы.

### **Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника, конечностей**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Общие вопросы сочетанной травмы таза. Анатомо-физиологические особенности детского таза. Классификация переломов таза. Клиническая картина, диагностика. Тактика лечения повреждений таза в зависимости от характера травмы и возраста ребенка. Понятие застарелое повреждение таза. Особенности оперативного лечения. Характеристика проблемы сочетанных повреждений позвоночника. Анатомо-физиологические особенности. Классификации переломов позвоночника. Клиническая картина, диагностика. Характеристика неосложненных и осложненных повреждений позвоночника. Тактика лечения в зависимости от характера травмы и возраста ребенка. Консервативные мероприятия. Оперативное лечение. Осложнения при переломе позвоночника. Реабилитационные мероприятия.

Общие вопросы проблемы сочетанных повреждений конечностей. Переломы бедренной кости. Механизмы травмы. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Консервативное лечение, методы. Оперативное лечение. Виды остеосинтеза в детской практике. Переломы большеберцовой кости. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Консервативное лечение. Виды остеосинтеза. Переломы обеих костей голени. Возможные осложнения. Методы лечения. Переломы костей, образующих коленный сустав. Переломы плечевой кости. Механизмы травмы. Классификация. Клиническая картина, диагностика и лечение. Наиболее оптимальный вариант остеосинтеза в детской практике. Переломы костей предплечья. Клиническая картина, диагностика и лечение.

#### **Тема 6. Комбинированные повреждения**

Основные виды комбинированных повреждений. Радиационные комбинированные повреждения. Термические и лучевые поражения. Механические повреждения и лучевые поражения. Открытые повреждения и термические ожоги в комбинации с загрязнением радиоактивными веществами (РВ). Принципы и методы лечения комбинированных повреждений. Тактика при массовых поражениях военного и мирного времени.


## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Особенности повреждений при сочетанной травме. Методы диагностики, лечения при сочетанной травме**

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Особенности сбора информации при сочетанной травме ребенка и подростка.
2. Особенности детского организма.
3. Терминология сочетанной травмы, классификация.
4. Этиологические факторы.
5. Принципы оказания догоспитальной помощи при сочетанной травме.
6. Маршрутизация пациентов при сочетанной травме.
7. Специализированные травматологические центры I, II, III уровня.
8. Методы диагностики при сочетанной травме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Методы лечения при множественных повреждениях.
10. Травматическая болезнь.
11. Принципы реабилитации пострадавших.
12. Медико-социальные вопросы.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Организация травматологической помощи
2. Правовые аспекты производственных травм. Специфика оформления документов.
3. Правовые аспекты криминальных травм. Специфика оформления документов.
4. Детский травматизм

План проведения занятий:

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя  | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме  | - 60 мин |
| 3. Курация больных  | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике   | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов                                       | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

## **Тема 2. Сочетанная черепно-мозговая травма**

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Основные причины сочетанной черепно-мозговой травмы
2. Клиническая характеристика сочетанной черепно-мозговой травмы
3. Диагностика черепно-мозговой травмы у детей и подростков при сочетанной травме.
4. Вопросы оказания медицинской помощи


Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Объективный статус детей и подростков при сочетанной черепно-мозговой травме
2. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме
3. Виды оперативного лечения при черепно-мозговой травме
4. Профилактика и коррекция осложнений черепно-мозговой травмы

План проведения занятий:

- |                                |          |
|--------------------------------|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме     | - 60 мин |
| 3. Курация больных             | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике    | - 60 мин |



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Самостоятельная работа студентов - 60 мин
6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию - 30 мин

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

### **Тема 3. Сочетанные торакальные повреждения**

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Механизмы повреждения легких.
2. Закрытые и открытые повреждения легких, клиника, диагностика и принципы консервативного и оперативного лечения.
3. Гемотораксы, пневмотораксы, эмфиземы.
4. Клиника, диагностика, лечение.
5. Повреждения реберного каркаса. Механизмы дыхания.
6. Осложнения торакальной травмы.
7. Закрытые повреждения сердца. Причины, клиника, диагностика, лечение.
8. Ранения сердца, тампонада сердца, гемиперикард. Клиника, особенности диагностики. Методы лечения.
9. Важность догоспитального этапа медицинской помощи.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:


1. Объективный статус при травме грудной клетки
2. Объективный статус проникающего ранения в грудную полость с повреждением органов
3. Транспортировка, оказание первой медицинской помощи при торакальной травме
4. Диагностика и купирование внутреннего кровотечения
5. Инструментальные методы исследования пациентов с травмой легки и сердца
6. Оперативное лечение при торакальной травме

План проведения занятий:

1. Вводное слово преподавателя - 30 мин
2. Опрос студентов по теме - 60 мин
3. Курация больных - 30 мин
4. Разбор больных в клинике - 60 мин
5. Самостоятельная работа студентов - 60 мин
6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию - 30 мин

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

### **Тема 4. Сочетанные повреждения живота и забрюшинного пространства**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Повреждения органов брюшной полости.
2. Повреждения селезенки.
3. Виды разрывов селезенки, клиническая картина, диагностика, лечение.
4. Общие вопросы повреждения печени.
5. Классификация повреждений печени, клиническая картина, диагностика и лечение.
6. Осложнения при повреждениях паренхиматозных органов.
7. Механизмы повреждения желудка и кишечника.
8. Клиническая картина, диагностика и лечение.
9. Повреждения тонкого и толстого кишечника.
10. Клиническая картина, диагностика и лечение. Осложнения.
11. Механизм повреждений мочеполовой системы.
12. Повреждения почек.
13. Классификация травм почек.
14. Клиническая картина, диагностика и лечение.
15. Повреждения мочевого пузыря. Классификация. Клиническая картина, диагностика и лечение.
16. Наиболее частые осложнения при травме мочеполовой системы.


Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Объективный статус при тупой травме живота
2. Объективный статус проникающего ранения в брюшную полость с повреждением полого органа
3. Транспортировка, оказание первой медицинской помощи.
4. Диагностика и купирование внутреннего кровотечения
5. Инструментальные методы исследования пациентов с травмой полых органов брюшной полости
6. Профилактика и лечение перитонита
7. Оперативное лечение при повреждении желудка и кишечника

План проведения занятий:

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя  | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме  | - 60 мин |
| 3. Курация больных  | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике   | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов                                       | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника, конечностей


Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Общие вопросы травмы таза.
2. Анатомо-физиологические особенности детского таза.
3. Классификация переломов таза.
4. Клиническая картина, диагностика.
5. Тактика лечения повреждений таза в зависимости от характера травмы и возраста ребенка.
6. Понятие застарелое повреждение таза.
7. Особенности оперативного лечения.
8. Характеристика проблемы сочетанной травмы позвоночника.
9. Анатомо-физиологические особенности позвоночника у детей и подростков.
10. Классификации переломов позвоночника.
11. Клиническая картина при переломах позвоночника.
12. Методы диагностики при травме позвоночника у детей и подростков.
13. Неосложненные повреждения позвоночника.
14. Осложненные повреждения позвоночника.
15. Тактика лечения в зависимости от характера травмы и возраста ребенка.
16. Консервативные методы лечения сочетанных компрессионных переломов тел позвонков.
17. Оперативное лечение переломов позвоночника в детском и подростковом возрасте.
18. Осложнения при переломе позвоночника.
19. Реабилитационные мероприятия.
20. Общие вопросы проблемы.
21. Переломы бедренной кости. Механизмы травмы. Классификация.
22. Клиническая картина, диагностика.
23. Консервативное лечение, методы. Оперативное лечение.
24. Виды остеосинтеза в детской практике.
25. Переломы большеберцовой кости. Классификация.
26. Клиническая картина, диагностика.
27. Консервативное лечение.
28. Виды остеосинтеза.
29. Переломы обеих костей голени.
30. Возможные осложнения. Методы лечения.
31. Переломы костей, образующих коленный сустав.
32. Переломы плечевой кости. Механизмы травмы. Классификация.
33. Клиническая картина, диагностика и лечение.
34. Наиболее оптимальный вариант остеосинтеза в детской практике.
35. Переломы костей предплечья. Клиническая картина, диагностика и лечение.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Методы обезболивания при переломах костей таза, позвоночника и конечностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Особенности лечения больных с неосложненными переломами в амбулаторных условиях.
3. Консервативные методы лечения переломов
4. Виды операций на костях. Основные принципы остеосинтеза
5. Экстра- и интрамедуллярный остеосинтез. Виды металлоконструкций и оперативных приемов.
6. Компрессионно- дистракционный и внеочаговый остеосинтез
7. Объем противошоковых мероприятий при переломе костей таза на этапах медицинской помощи.

План проведения занятий:

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя  | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме  | - 60 мин |
| 3. Курация больных  | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике   | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов                                       | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

**Тема 6. Комбинированные повреждения**


Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Принципы оказания первой помощи и транспортировки пациентов с кататравмой
2. Принципы оказания первой помощи, эвакуации и транспортировки пострадавших в ДТП
3. Принципы оказания первой помощи, эвакуации и транспортировки пострадавших во время крушения зданий.
4. Термические поражения. Ожоговая болезнь. Патогенез, клиника. Оказание медицинской помощи
5. Огнестрельная травма. Основы раневой баллистики, морфология и особенности огнестрельной раны. Хирургическая обработка ран
6. Современный взгляд на патогенез, диагностику и этапное лечение синдрома длительного сдавления

План проведения занятий:

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Вводное слово преподавателя  | - 30 мин |
| 2. Опрос студентов по теме  | - 60 мин |
| 3. Курация больных  | - 30 мин |
| 4. Разбор больных в клинике   | - 60 мин |
| 5. Самостоятельная работа студентов                                       | - 60 мин |
| 6. Резюме преподавателя, ответы на вопросы и задания к следующему занятию | - 30 мин |

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма контроля: вопросы, тестовый контроль, ситуационные задачи.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Принципы оказания догоспитальной помощи при сочетанной травме.
2. Методы лечения при множественных повреждениях.
3. Травматическая болезнь.
4. Принципы реабилитации пострадавших.
5. Клиническая характеристика черепно-мозговой травмы у детей и подростков при сочетанной травме.
6. Механизмы повреждения легких.
7. Гемоторакс, клиника, диагностика.
8. Повреждения реберного каркаса. Механизмы дыхания.
9. Осложнения торакальной травмы.
10. Закрытые повреждения сердца.
11. Ранения сердца, Клиника, особенности диагностики. Методы лечения.
12. Повреждения селезенки.
13. Повреждения печени.
14. Повреждения почек.
15. Общие вопросы травмы таза.
16. Классификации переломов таза.
17. Тактика лечения повреждений таза в детском возрасте
18. Неосложненные повреждения позвоночника.
19. Осложненные повреждения позвоночника.
20. Переломы бедренной кости.
21. Виды остеосинтеза в детской практике.
22. Переломы большеберцовой кости.
23. Переломы костей образующих коленный сустав.
24. Переломы плечевой кости.


### Оформление реферата

Текс реферата должен быть набран через 1,5 интервал, 14 кеглем, шрифт Times New Roman, на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4, все поля – 2,5 см, абзацный отступ (красная строка) – 1,27. Объем реферата с учетом таблиц, иллюстраций, списка литературы 20 – 25 страниц. Язык – русский.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности сбора информации при сочетанной травме у взрослых.
2. Особенности сбора информации при сочетанной травме ребенка и подростка.
3. Принципы оказания догоспитальной помощи при сочетанной травме.
4. Специализированные травматологические центры I, II, III уровня.
5. Методы инструментальной диагностики при сочетанной травме
6. Травматическая болезнь.
7. Клиническая характеристика сочетанной черепно-мозговой травмы
8. Диагностика сочетанной черепно-мозговой травмы у детей и подростков
9. Сочетанная торакальная травма, принципы оказания догоспитальной помощи
10. Закрытые повреждения легких, клиника, диагностика и принципы консервативного и оперативного лечения.
11. Открытые повреждения легких, клиника, диагностика и принципы оперативного лечения.
12. Гемотораксы, клиника, диагностика и принципы лечения.
13. Пневмотораксы клиника, диагностика и принципы лечения.
14. Повреждения реберного каркаса. Механизмы дыхания.
15. Ранения сердца, гемиперикард. Клиника, диагностики. Методы лечения.
16. Виды разрывов селезенки, клиническая картина, диагностика, лечение.
17. Классификация повреждений печени, клиническая картина, диагностика и лечение.
18. Осложнения при повреждениях паренхиматозных органов.
19. Механизмы повреждения желудка и кишечника.
20. Повреждения тонкого и толстого кишечника.
21. Механизм повреждений мочеполовой системы.
22. Повреждения мочевого пузыря. Классификация. Клиническая картина, диагностика и лечение.
23. Наиболее частые осложнения при травме мочеполовой системы.
24. Общие вопросы травмы таза.
25. Тактика лечения повреждений таза в детском возрасте
26. Характеристика проблемы сочетанной травмы позвоночника.
27. Консервативные методы лечения сочетанных компрессионных переломов тел позвонков.
28. Осложнения при переломе позвоночника.
29. Переломы бедренной кости. Механизмы травмы. Классификация.
30. Переломы большеберцовой кости. Классификация. Консервативное лечение, методы. Оперативное лечение.
31. Переломы обеих костей голени. Возможные осложнения. Методы лечения.
32. Множественные переломы костей образующих коленный сустав
33. Переломы плечевой кости. Механизмы травмы. Классификация.
34. Множественные переломы костей предплечья. Клиническая картина, диагностика и лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*


*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Особенности повреждений при сочетанной травме. Методы диагностики, лечения при сочетанной травме	проработка учебного материала, решение задач, реферат	6	проверка тестов, задач, реферата
Тема2. Сочетанная черепно-мозговая травма	проработка учебного материала, решение задач, реферат	6	проверка тестов, задач, реферата
Тема 3. Сочетанные торакальные повреждения.	проработка учебного материала, решение задач, реферат	6	проверка тестов, задач, реферата
Тема 4. Сочетанные повреждения живота и брюшинного пространства	проработка учебного материала, решение задач, реферат	6	проверка тестов, задач, реферата
Тема 5. Переломы костей таза и позвоночника, конечностей	проработка учебного материала, решение задач, реферат	6	проверка тестов, задач, реферата
Тема 6 Комбинированные повреждения	проработка учебного материала, решение задач, реферат	6	проверка тестов, задач, реферата

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) список рекомендуемой литературы  
**основная**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Корнилов Н.В. Травматология и ортопедия: учебник /под ред. Н.В. Корнилова, А.К. Дулаева. – 4- е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5389-6. – Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>
2. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия: учебник / Котельников Г. П., Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>


#### дополнительная

1. Жила, Н. Г. Детская травматология / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4030-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>
2. Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6603-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466032.html>
3. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия : учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542162>.
4. Кадыков, В. А. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13078-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496402>

#### учебно-методическая

1. Шевалаев Г. А. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Сочетанная травма» специальности 31.05.02 – «Педиатрия» / Г. А. Шевалаев. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12815> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий \_\_\_\_\_ / Мажукина С. Н. \_\_\_\_\_ /  \_\_\_\_\_ / 10.04.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

#### б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ


ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС MicrosoftWindows

«МойОфис Стандартный»



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 16.04.2024 г.  
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.


1. Аудитории со столами, стульями, кушеткой – 2.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.
3. Скелет человека – 1.

### 2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 2.
3. Таблицы по различным разделам дисциплины.
4. Видеофильмы – 3.

### 3. Клинические базы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1.	Сочетанные повреждения у взрослого населения	<p><i>Клиническая база</i> (ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной травматологической и ортопедической помощи.</p> <p><i>Клиническая база</i> (ГУЗ "Ульяновская центральная городская клиническая больница") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной травматологической и ортопедической помощи.</p>
2.	Сочетанные повреждения у детей и подростков	<p><i>Клиническая база</i> (ГУЗ "Детская областная клиническая больница им. Ю.Ф. Горячева") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной травматологической и ортопедической помощи.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

Доктор медицинских наук, профессор кафедры, доцент



Г.А. Шевалаев